

## QUADRO ORARIO AREA DI INDIRIZZO FLESSIBILE

Settore tecnologico-ambientale - Indirizzo: *Informatica e telecomunicazioni*

Articolazione: *Informatica*

Quota del curriculum	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno						
<b>Area di indirizzo flessibile</b>	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132	165			
	Tecnologie di base	198			Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Informatica e reti di comunicazione	132	132			
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Sistemi e reti			99	99	66
					Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			66	66	66
					Informatica			198	198	165
					Telecomunicazioni			66	66	
					Complementi di matematica (**)			33	33	
	Quota del curriculum a disposizione della scuola	132	198	231		66	66	99	99	231
<i>di cui in compresenza</i>		330	561	297		165	165	264	297	297
<b>Totale Area di indirizzo flessibile</b>		<b>891</b>	<b>1122</b>	<b>528</b>		<b>429</b>	<b>462</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>528</b>

Articolazione: *Telecomunicazioni*

Quota del curriculum	Ambiti	Monte ore d'ambito			Discipline	Monte ore 1° anno	Monte ore 2° anno	Monte ore 3° anno	Monte ore 4° anno	Monte ore 5° anno
		1° biennio	2° biennio	5° anno						
<i>Area di indirizzo flessibile</i>	Scienze sperimentali	297			Scienze sperimentali (*)	132	165			
	Tecnologie di base	198			Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
	Elementi di base dell'indirizzo	264			Informatica e reti di comunicazione	132	132			
	Elementi caratterizzanti l'indirizzo		924	297	Sistemi e reti			99	99	66
					Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			66	66	66
					Telecomunicazioni			198	198	165
					Informatica			66	66	
					Complementi di matematica (**)			33	33	
	Quota del curriculum a disposizione della scuola	132	198	231		66	66	99	99	231
<i>di cui in compresenza</i>		330	561	297		165	165	264	297	297
<b><i>Totale Area di indirizzo flessibile</i></b>		<b>891</b>	<b>1122</b>	<b>528</b>		<b>429</b>	<b>462</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>528</b>

(\*) L'ambito delle *Scienze sperimentali* comprende più insegnamenti (Scienze della Terra, Biologia, Chimica, Fisica) ed è da considerarsi disciplina unica. L'obiettivo primario delle scienze sperimentali è quello di promuovere la padronanza del metodo scientifico, favorendo anche la consapevolezza ambientale degli studenti attraverso lo studio di temi che li collegano alla vita quotidiana e al mondo del lavoro. L'approccio alle *Scienze sperimentali*, pertanto, è basato su una didattica che collega i diversi insegnamenti attraverso un linguaggio comune e, sul piano metodologico, propone attività interdisciplinari. Tenendo conto delle specificità dei diversi indirizzi e delle diverse articolazioni, e degli eventuali insegnamenti di ambito scientifico presenti negli elementi di base del quadro orario, le istituzioni scolastiche programmeranno le attività in modo da privilegiare i contenuti e le aree scientifiche più coerenti con i profili di uscita.

## **Allegato C-8**

(\*\*) La disciplina *Complementi di matematica* è assegnata al medesimo insegnante di *Matematica*. La programmazione delle attività didattiche di *Complementi di matematica* deve risultare pienamente integrata sia con le discipline dell'area di indirizzo flessibile, sia con la disciplina *Matematica* dell'area di istruzione generale nazionale. Le due discipline costituiscono insegnamento con unica valutazione espressa negli scrutini periodici e finali.